

	1./ 3./ 5. Semester	2./ 4./ 6. Semester
Basismodul Fachdidaktik kath.Religionslehre (3ECTS)		S: Einführung in die Theologie (2 SWS/ 3 ECTS) [Prüfungsnummer 96711]
		<a href="#">Einführung in die Theologie</a> [Leitmeier] SEM; 2 SWS; ECTS: 3; Anf; LADIDG; LADIDH; BAC; Blockveranstaltung: 27.-29.04.2018 im Jugendhaus Schloss Pfünz; Vorberechnung: 9.4.2018, 17:30 - 19:00 Uhr
Aufbaumodul Fachdidaktik kath. Religionslehre (7 ECTS)	V/Ü: Einführung in die Didaktik des kath. Religionsunterrichts (2 SWS/ 2 ECTS) [Prüfungsnummer 96811]	V/ÜE: Religiöses Lernen (2 SWS/ 2 ECTS) [Prüfungsnummer 96811]
		<a href="#">Religiöses Lernen</a> [Leitmeier] V/UE; 2 SWS; ECTS: 2; Anf; LADIDG; LADIDH; BAC; Gasthörer; Mo, 11:30 - 13:00, <a href="#">St.Paul 00.513</a>
	S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS/ 3 ECTS) [Prüfungsnummer 96802]	S: Religionspädagogisches Seminar (2 SWS/ 3 ECTS) [Prüfungsnummer 96802]
		<a href="#">Biblisches Lernen</a> [Leitmeier] HS; 2 SWS; ECTS: 3; LADIDG; LADIDH; BAC; Do, 9:45 - 11:15, <a href="#">St.Paul 00.513</a>
		<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bayerischen RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorberechnung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>
Praxismodul Fachdidaktik kath. Religionslehre Grundschule (1 ECTS)	S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum im Frühjahr (1 SWS/1 ECTS) [Prüfungsnummer 96601]	S/Ü: Begleitseminar zum Blockpraktikum (1 SWS/1 ECTS) [Prüfungsnummer 96601]

**→ Gesellschaftswissenschaften (8 ECTS)**

Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung	Religion(en) als pädagogisch-anthropologische Realität	Ethische Probleme aus theologischer Sicht
<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bay. RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorberechnung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bay. RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorberechnung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bay. RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorberechnung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>
<a href="#">Tablets und digitale Medien im Unterricht</a> [Hagengruber] SEM; 2 SWS; Gasthörer; Do, 11:30 - 13:00, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	<a href="#">Tablets und digitale Medien im Unterricht</a> [Hagengruber] SEM; 2 SWS; Gasthörer; Do, 11:30 - 13:00, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	<a href="#">Tablets und digitale Medien im Unterricht</a> [Hagengruber] SEM; 2 SWS; Gasthörer; Do, 11:30 - 13:00, <a href="#">St. Paul 01.005</a>
<a href="#">Grundfragen des Alten und Neuen Testaments</a> [Bauer] SEM; 2 SWS; ECTS: 3; Anf; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Gasthörer; Mi, 9:45 - 11:15, <a href="#">St.Paul(V) 00.202</a>		<a href="#">Grundfragen des Alten und Neuen Testaments</a> [Bauer] SEM; 2 SWS; ECTS: 3; Anf; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Gasthörer; Mi, 9:45 - 11:15, <a href="#">St.Paul(V) 00.202</a>
<a href="#">Bewusstheit – Präsenz – Persönlichkeit: Gestaltpädagogisches Lehrertraining</a> [Leitmeier] SEM; 2 SWS; ECTS: 2; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Block: 22.6.2018-24.6.2018, <a href="#">St.Paul 00.513</a> ; Vorberechnung: 16.4.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, <a href="#">St.Paul 00.513</a>	<a href="#">Bewusstheit – Präsenz – Persönlichkeit: Gestaltpädagogisches Lehrertraining</a> [Leitmeier] SEM; 2 SWS; ECTS: 2; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Block: 22.6.2018-24.6.2018, <a href="#">St.Paul 00.513</a> ; Vorberechnung: 16.4.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, <a href="#">St.Paul 00.513</a>	<a href="#">Bewusstheit – Präsenz – Persönlichkeit: Gestaltpädagogisches Lehrertraining</a> [Leitmeier] SEM; 2 SWS; ECTS: 2; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Block: 22.6.2018-24.6.2018, <a href="#">St.Paul 00.513</a> ; Vorberechnung: 16.4.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, <a href="#">St.Paul 00.513</a>

<b>Modul A: Religiöse Aspekte von Erziehung und Bildung</b>	<b>Christliches Menschen- und Gottesbild in ihrer Relevanz für Ethik und Bildung</b> (2 SWS/ 4 ECTS) <b>[Prüfungsnummer 98001]</b>	
	<a href="#">Grundfragen des Alten und Neuen Testaments</a> [Bauer] SEM; 2 SWS; ECTS: 3; Anf; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Gasthörer; Mi, 9:45 - 11:15, <a href="#">St.Paul(V) 00.202</a>	
	<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bayerischen RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorbesprechung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	
	<a href="#">Tablets und digitale Medien im Unterricht</a> [Hagengruber] SEM; 2 SWS; Gasthörer; Do, 11:30 - 13:00, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	
	<a href="#">Bewusstheit – Präsenz – Persönlichkeit: Gestaltpädagogisches Lehrertraining</a> [Leitmeier] SEM; 2 SWS; ECTS: 2; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Block: 22.6.2018-24.6.2018, <a href="#">St.Paul 00.513</a> ; Vorbesprechung: 16.4.2018, 13:00 - 13:30 Uhr, <a href="#">St.Paul 00.513</a>	
<b>Modul B: Religiöse Aspekte von Erziehung und Bildung</b>	<b>Christentum und Weltreligionen</b> (2 SWS/ 4 ECTS) <b>[Prüfungsnummer 98101]</b>	
	<a href="#">Grundfragen des Alten und Neuen Testaments</a> [Bauer] SEM; 2 SWS; ECTS: 3; Anf; LAEW; LADIDG; LADIDH; BAC; Gasthörer; Mi, 9:45 - 11:15, <a href="#">St.Paul(V) 00.202</a>	
	<a href="#">Konfessionell-kooperativer Religionsunterricht - Zukunftsmodell für den bayerischen RU?</a> [Ripperger, Schwarz] SEM; 2 SWS; LAFN; LADIDG; LADIDH; MAST; BAC; Gasthörer; Blockseminar 15.-17.06.2018; Vorbesprechung: 17.4.2018, 13:05 - 13:55 Uhr, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	
	<a href="#">Tablets und digitale Medien im Unterricht</a> [Hagengruber] SEM; 2 SWS; Gasthörer; Do, 11:30 - 13:00, <a href="#">St. Paul 01.005</a>	